

CURRICOLO TRASVERSALE PRIMARIA CLASSI PRIMA – SECONDA - TERZA					
Competenza chiave europea	COMPETENZA IN MATERIA DI DIGITALE <i>Discipline di riferimento: Tutte</i>				
Fonti di legittimazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Raccomandazione del Consiglio europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018) ▪ Indicazioni Nazionali per il curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione 2012 ▪ Indicazioni Nazionali e nuovi scenari 2018 				
Valutazione	<i>Si rimanda a:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rubriche di valutazione disciplinari; Griglia di valutazione del comportamento; Certificato delle competenze</i> 				
PROFILO DELLE COMPETENZE al termine della scuola Primaria	TRAGUARDI per lo sviluppo delle competenze disciplinari	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	ABILITÀ	CONOSCENZE DISCIPLINARI	ATTIVITÀ FORMATIVA (esperienze didattico-metodologiche)
Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.	L'alunno riconosce e utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione per svolgere compiti, acquisire informazioni e potenziare le proprie capacità comunicative	<p>Conoscere e spiegare le funzioni principali e il funzionamento elementare del computer e di alcuni strumenti tecnologici ad uso didattico</p> <p>Conoscere e spiegare le funzioni dei principali tasti di una tastiera e del mouse, per sviluppare una buona coordinazione oculo-manuale</p> <p>Conoscere le funzioni di base dei programmi di</p>	Utilizzare il PC, con la supervisione dell'insegnante, riconoscendone le principali funzionalità	Principali strumenti e funzioni per la comunicazione e l'informazione	<p>Lavori di gruppo.</p> <p>Lezioni frontali</p> <p>Attività in apprendimento cooperativo</p>

		<p>grafica, di giochi didattici, di videoscrittura per svolgere determinate attività ed acquisire informazioni</p> <p>Conoscere le principali icone associate ad un programma e usare correttamente i comandi per avviare e terminare tali programmi.</p>			<p>Attività laboratoriali</p> <p>Apprendimento tra pari</p> <p>Tutoraggio</p> <p>Individuazione e concettualizzazione del problema</p>
	<p>Conosce alcune delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p>	<p>Individuare alcuni rischi fisici nell'uso di apparecchiature elettriche ed elettroniche e ipotizzare soluzioni preventive</p> <p>Utilizzare la rete Internet con la guida dell'insegnante.</p>	<p>Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie</p>	<p>Rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici Rischi nell'utilizzo della rete con PC e telefonini</p>	<p>Risoluzione dei problemi</p>